

Universidad de Chile
Liceo Experimental Manuel de Salas
Consejo Asesor

ACTA DEL CONSEJO ASESOR 2019

NÚMERO: 5

FECHA: 24 de mayo, 2018.

ASISTENCIA: Sylvia Bravo Coloma, Directora; Alejandra Toloza Representante de la Asamblea de Estudiantes; Matías Kopaitic Burns, Representante de las(os) Docentes; Darlen Manzano Aro, Representante de los Funcionarios no Docentes; Ximena Salazar, Representante de las(os) Apoderadas(os); Pablo Duarte García, Representante del Rector; Micaela Cristi, Representante de las(os) Estudiantes; Luis Palma, Representante de las(os) Funcionarios no Docentes y Gabriela Bade, Representante de las(os) Apoderadas(os).

La reunión se inicia con una introducción, por parte de la Directora, en la que señala que la sesión se dedicará a la presentación al Consejo de los antecedentes que existen acerca de la caída de altura de la Estudiante Macarena Rossel Ceppi.

La Directora relata que el miércoles 15 de mayo, recién terminadas las clases a las 16:08 h se les avisa a la Directora y la Subdirectora de la caída de altura de una estudiante en el espacio de los ciclistas. Ambas concurren al lugar. El odontólogo la estaba dándole primeros auxilios, mientras llegaba la enfermera. Había una ambulancia de la ACHS, que estaba esperando a una funcionaria del Liceo que tuvo un accidente para llevarla a un centro asistencial de su red, pero ante la situación de gravedad de Macarena, solicitan a su unidad poder llevar a la estudiante a la clínica Santa María, de acuerdo a lo que los apoderados dijeron a la Enfermera del Liceo.

En el camino, los paramédicos deciden llevarla al hospital del Salvador, debido a la cercanía y el estado de Macarena. Se comunican con ese centro asistencial y cuando llegan, los están esperando con un equipo de reanimación que permite estabilizarla en la urgencia, dentro de un cuadro de gravedad.

En el Liceo se activan dos protocolos, uno de accidentes y otro de intento de suicidio, lo que deriva en una denuncia que se realiza a carabineros, la que se realiza en el establecimiento.

Luego de eso, la Directora, la Subdirectora, la Jefa de UTP y el Jefe Administrativo van al hospital a visitar a la familia. A las 21 horas se retiran de ese lugar a sus hogares y dos horas después reciben la

noticia del fallecimiento de Macarena, ante lo que vuelven al lugar a acompañar a la familia y se decide suspender las clases el jueves 16 de mayo.

Al día siguiente, Iván Silva, de la Vicerrectoría de asuntos académicos de la Universidad de Chile, asistió al Consejo de Profesores y ofreció toda la ayuda que estuviera a su alcance para apoyar al Liceo, particularmente a la escuela de Psicología.

También, la mayoría de los y las estudiantes del II°C asistieron al Liceo y tuvieron una jornada en conjunto a sus apoderados y apoderadas y su Profesor Jefe, además de más docentes que los acompañaron ese día.

El resto del día los y las docentes se reunieron en grupos con las psicólogas del Liceo para comenzar a abordar las dificultades de cada persona y de los diferentes grupos. En este contexto, se decide que se suspenderán las clases también el día viernes, para poder preparar el trabajo de recepción de los y las estudiantes el miércoles 22 de mayo.

El viernes, se reunieron los y las docentes con los respectivos equipos de Ciclo para planificar el día de retorno a clases.

Tanto el equipo de gestión como muchos y muchas docentes y funcionarias acompañaron a la familia tanto en el velorio como en el funeral.

El equipo de gestión comenzó a reunirse con los representantes de la FACSO, para poder planificar un trabajo que permitiera enfrentar las distintas necesidades que es necesario abarcar en cada uno de los estamentos.

La Subdirectora señaló que han recibido muchos ofrecimientos de apoyo por parte de apoderados, en cuanto a distintas labores profesionales que cada uno realiza.

Enrique Avendaño señala que al aperturar el protocolo de suicidios, debido a la posibilidad de que este hubiese sido la causa de la caída, se hizo presente la brigada de homicidios en el Liceo a hacer los peritajes correspondientes, junto a grabaciones de las cámaras de seguridad del Liceo.

El miércoles 22 de junio, se realizó una reflexión por curso, con el acompañamiento de dos docentes con el objetivo de que pudieran expresarse. El curso de Macarena, que ya había tenido ese espacio el jueves anterior, participó de un rito especial en el que plantaron un árbol en el Parque. Luego, se confeccionó un producto relacionado con la reflexión anterior. Al finalizar el día, se reunió toda la enseñanza media en la cancha de básquetbol, en el que los cursos expusieron sus productos e impresiones sobre lo acontecido, con un respeto y una capacidad de escucha que fue muy emocionante.

En la tarde de ese día, se realizó una evaluación de las acciones del día y se acordó que cada docente fuera evaluando sus planificaciones de clase de acuerdo a las necesidades de cada curso y pudiera, de esta manera, permitir que cada uno tuviera el proceso que necesita.

Se realizó también, una reunión de los equipos de todos los ciclos para poder levantar las necesidades que tenía el Liceo para el trabajo de apoyo de la Universidad. Además, se ha mantenido un contacto con la familia de Macarena para ver de qué manera se les puede apoyar.

Gabriela Bade señala que en la reunión de la APALMS, la Directiva del II°C señaló que los padres de Macarena todavía están shockeados, por lo que todavía no está claro cuál es su perspectiva sobre el asunto.

Enrique Avendaño indica que el martes 21 de mayo se reunió con la Directiva del Curso y su Profesor Jefe, en la que presentaron preocupaciones en torno al trabajo que se realizaría con el curso, así como por los espacios que tenían asignados. Frente a esto, se les informó que se sacó a los dos cursos que ocupaban el tercer piso de ese edificio y se restituyó una reja que impide su paso. Como una medida inicial, ya que tampoco la idea es poner rejas en todos los espacios del Liceo, pero sí, se consideró prudente cerrar ese espacio, al menos mientras no se tenga el resultado de la investigación.

La Directora menciona que la comunidad ha actuado con mucha empatía y con prudencia y que le parece central que todos y todas podemos pensar en una manera distinta de relacionarnos.

Ximena Salazar señala que le parece relevante destacar que este es un Liceo que no esconde sus dificultades sino que los enfrenta y que siempre van a existir personas que vean los aspectos negativos de las situaciones. Añade que le preocupó que su hija de Quinto Básico le comentó que habían hablado de ciberbullying y de suicidio, cuando ella entendía que ambas cosas estaban en investigación.

Enrique Avendaño señala que existió un trabajo en torno al duelo, pero que desde los hogares llegaron estudiantes con discursos acerca de suicidio y bullying, aunque se hizo el esfuerzo de comunicar la necesidad de la prudencia frente a la investigación.

A Gabriela Bade le sorprende la virulencia de ciertos comentarios de apoderados ya que todavía no hay claridad de la investigación y ha habido comentarios poco prudentes ya que no se puede pensar en el suicidio como un problema de falta de amor, como si la familia fuera culpable de eso. También, le parece que es importante recalcar que Chile es el segundo país de la OCDE con mayor prevalencia de suicidio adolescente. No nos podemos quedar solo en la contención sino que tenemos que ser capaces de construir una comunidad más amorosa y vinculante.

La Directora señala que hoy se está en un momento de contención, pero que están trabajando en planificar acciones racionales para poder retomar el trabajo y poder profundizar las características protectoras que ofrece el Liceo como lugar de contención.

Micaela Cristi relata que el estudiantado estuvo muy preocupado, primero en el chat de delegados, ya que no había claridad de lo ocurrido, lo que se logró calmar con los comunicados del Liceo.

El jueves 16 y el viernes 17, los medios de comunicación se contactaron de manera muy imprudente con distintos estudiantes y que pudieron organizarse para no responder a estos llamados.

El trabajo de reflexión del miércoles 22 de mayo, fue bien evaluado por el estudiantado. Sí hay dudas de lo que viene por delante.

Enrique Avendaño quiso relevar la actitud de respeto de los y las estudiantes y su capacidad de prudencia en un momento tan difícil.

La Directora mencionó que hay que sentirse orgullosos y orgullosas, del estamento de los y las estudiantes, que han sido muy empáticos y prudentes, además de solidarios, sin dejar de conducir sus preocupaciones sobre el tema.

Gabriela Bade señala que ha habido una discusión en los y las apoderados en torno a saber la verdad y transmitir eso a los y las estudiantes, pero que también hay morbo en relación a eso, por lo que hay que tener cuidado.

La Directora indica que también se ha planificado apoyo externo para desarrollar talleres de apoderadas y apoderados, que permitan también preparar a los adultos acerca de la mejor manera de acompañar a los estudiantes en este proceso.

María Correa señala que se han comenzado a definir las necesidades tanto de contención, como de prevención en torno al autocuidado, que es transversal a todo el trabajo que se tiene que realizar. También, se está reforzando el análisis de las medidas de seguridad del Liceo, a cargo del prevencionista de riesgos.

La Directora señala que los jefes de Ciclo se reunirán con las directivas de los distintos cursos durante la última semana de mayo, luego se realizarán reuniones de apoderados en el mes de junio y después de eso están planificados los talleres para apoderados y apoderadas.

Ximena Salazar señala que siempre le ha parecido complejo el que los terceros básicos estén en el tercer piso y también es importante no quedarse en el desborde emocional.

Pablo Duarte dice que le parece que esta es la situación más grave que le ha tocado ver en el Liceo y que se nota que todos están muy conmocionados y conmocionadas. Se valora el ambiente de comunidad que se ha establecido. Es importante el desafío de las comunicaciones y se han tomado buenas decisiones en este sentido. Propone que se realice un comunicado explicitando que el Liceo no puede decir una causa de la caída de Macarena, porque hay una investigación judicial en curso.

Le parece que vivimos en una sociedad enferma y que se debiera avanzar en hacer un Liceo enfocado en la persona y en las emociones. Rosa Devés, señaló una vez que el problema de la educación es que se pierde el enfoque de la educación parvularia que se preocupa de los y las estudiantes de manera general. Vuelve a señalar que le parece que hay que parvularizar la educación, que es un camino que ya se comenzó en el Liceo, pero que se debe profundizar.

Esto no es un problema único de este Liceo, pero aquí hay una posibilidad de hacer un cambio radical porque es un liceo experimental y en esta comunidad las cosas se hablan.

Darlen Manzano indica que le parecen muy relevantes las emociones. De hecho, hace poco tiempo, el colegio instaló una oficina de recursos humanos, que preside, que tiene por objetivo la preocupación por la persona de los y las funcionarias del Liceo.

Ximena Salazar está de acuerdo en que es importante señalar que los apoderados no le pueden endosar la responsabilidad al Liceo de la formación, pero sí es importante señalar que el suicidio no es una realidad simple y no siempre se puede evitar o prevenir, no por eso hay que dejar de hacer todos los esfuerzos posibles, pero eso es parte de la complejidad de la vida.

La Subdirectora indica que se está trabajando también en la preocupación por la salud mental de los docentes, de manera de tener más cuidado por las personas.

La Directora señala que la tranquiliza escuchar de los representantes de la comunidad que la afectividad es lo más importante de todo y que es el camino que el Liceo tiene que transitar.

Gabriela Bade señala que mejorar los espacios es una muestra de cariño.

Ximena Salazar menciona que quiere que no se entienda como una crítica, sino cómo una idea la de planificar acciones en torno al mejoramiento de los espacios del Liceo en conjunto.

La Directora da por finalizada la sesión.

Acuerdos de la sesión:

13. Se decide que se mantendrá la reunión del Consejo Asesor del 31 de mayo con los temas que se habían planteado originalmente.